

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **Методические рекомендации**

**Для самостоятельной работы студентов  
по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство**

Вологда. Молочное.

2025г.

Ковров Э.Л. Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям студентов по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Методические рекомендации одобрены на заседании кафедры философии и истории 21 января 2025 года, протокол № 5.

Зав. кафедрой: канд. фил. наук, доцент \_\_\_\_\_ Дьякова Н.С.

Методические рекомендации согласованы на заседании методической комиссии экономического факультета 15 февраля 2025 года, протокол №5.

Председатель методической комиссии: канд. фил. наук, доцент \_\_\_\_\_ Дьякова Н.С.

## **Оглавление**

1. Цель изучения курса «Обществознание».	С- 4
2. Самостоятельная работа с текстами первоисточника.	С- 5
3. Работа студента на занятии.	С- 7
4. Планы заданий к проблемным лекциям	С- 8
5. Самоконтроль готовности к сдаче итоговой аттестации Вопросы для подготовки к итоговой аттестации.	С -14
7. Литература	С 15
8. Глоссарий	С - 16

## **1. Цель изучения курса обществознание.**

Изучение обществознания имеет две задачи: общую и специальную. Общая задача - выработка у студента понятия о социальном мире, главным образом о сфере политики, и формирование у него политологического знания на основе мирового и российского опыта. Специальная задача – выработать у студента сознание того, что за любой социальной и политической теорией и эмпирическим фактом социальной и политической реальности лежит то или иное мировоззрение, то или иное понимание сущности человека. Иначе говоря, любая социальная теория, как и формы политической деятельности, укоренены в культуре и выражают дух своего времени. А «ключи» к пониманию политической деятельности и социальной науки следует искать в сфере духа.

В результате изучения обществознания студент должен:

- понимать сущность обществознания, то есть ее предмет, метод и цель;
- определять место обществознания в системе культуры, сравнивать ее с другими формами культуры (философией, религией, искусством, эмпирической наукой);
- понимать смысл политического процесса, давать характеристику его этапов и называть основных представителей;
- давать характеристику основных подходов к политике, раскрывать эти подходы на примерах учений и школ в истории политической мысли;
- понимать сущность диалектического метода и использовать этот метод для решения теоретических и практических задач;
- иметь навык работы с текстами по обществознанию.

Самостоятельная работа студента является самой эффективной формой учебной деятельности, от ее правильной организации и направленности зависит успешное освоение программного материала по курсу «Обществознание». Очень важно, чтобы студент, во-первых, прояснил для себя основные проблемы курса и выработал собственную точку зрения на их разрешение. Во-вторых, смог предупредить типичные ошибки, возникающие при освоении курса. В-третьих, овладел навыками правильного прочтения текста по обществознанию. В-четвертых, смог провести самоконтроль готовности к сдаче итогового зачета.

Самое сложное для студентов, которые приступают к изучению курса «Обществознание» - обилие материала и отсутствие представления о логике его изложения. Вот почему очень важно представить структуру изучаемого предмета в соответствии с понятной для каждого студента логикой. Как нельзя лучше для этой цели подходит учение Аристотеля о четырех первоначалах или высших причинах деятельности человека – целевой, формальной, материальной и деятельной. Поскольку политика также деятельность, то следует различать в ней четыре причины.

Целью политики является достижение власти.

Действующей причиной политики является личность и политические элиты.

Материальной причиной являются социальные группы и массы.

Формальная причина политики – государство и институты достижения власти.

Прояснив четыре причины политики, мы познали ее сущность, но существует также сфера явлений - временные и пространственные характеристики политических процессов.

## **2. Самостоятельная работа с текстами первоисточника.**

Изучение обществознания немислимо без обращения к трудам наиболее значительных мыслителей человечества. В их текстах сформулированы фундаментальные философские идеи, которые оказали и продолжают оказывать мощное воздействие на развитие человеческого духа. Глубокое усвоение этих идей невозможно, если изучение ограничено чтением учебников и пособий для сдачи экзаменов. Необходимо, чтобы студенты работали с текстами философов, чтобы их личными собеседниками стали наиболее авторитетные в политологии авторы: Вебер, Гоббс, Платон. И др. Только так идеи гениев могут превратиться из абстрактных схем в живую мысль современного читателя. Первое, что должен осознать каждый, кто берет в руки текст первоисточника, - его ожидает личный диалог с автором, который делится своими идеями о сущности власти, субъектах и объектах политической деятельности, институтах власти и способах ее достижения, временном и географическом измерении политики.

Во время любого диалога мы, во-первых, следим за мыслью говорящего. Во-вторых, пытаемся эту мысль понять. И наконец, вырабатываем собственное отношение к предмету диалога. Вот три задачи, которые решает каждый читатель любого текста и для их решения существуют определенные приемы.

К сожалению, выпускник средней школы читает мало и, как следствие, с трудом следит за логикой любого более-менее сложного текста, а философский текст отличается своей сложностью. С чем нет проблем, так это с собственным мнением, которое есть у некоторых даже в том случае, когда текст не то, что не осмыслен, но даже и не прочитан. Важно, чтобы студент понял, его мнение - не самое интересное явление в мире. За требованием иметь собственное мнение до того, как сделана попытка понять автора текста, стоит обыкновенная бесцеремонность. Претендовать на равнозначность своего духовного опыта опыту великих мыслителей прошлого, по меньшей мере, наивно. Диалог с великими мыслителями начинается с установки на понимание того, что говорит автор. Это не означает, что читатель обязан лишь внимать сказанному. Никому не возбраняется иметь собственное мнение, и никто не обязан соглашаться со всем, что высказывает его собеседник. Чтобы диалог состоялся, его участники должны быть свободны, но читатель, как и автор текста, должен искать не собственное мнение, а истину. Потому текст должен быть не просто прочитан, но и тщательно проработан.

Задача студента состоит не в том, чтобы «выковырять» из текста готовые ответы на предложенные вопросы. Необходимо понять смысл текста, его логические связи. Сам по себе готовый ответ без понимания того, как он получен, мало чего стоит. К сожалению, большинство студентов считают, что при подготовке к семинарскому занятию достаточно подчеркнуть в ксерокопии текста места, которые отвечают вопросам, которые предложены преподавателем для обсуждения. Но истину не провозглашают, а открывают, ведь «...мысль, оторванная от ведущего к ней пути, напоминает остров с крутыми берегами; это абстракция в наихудшем смысле слова, поэтому она не доступна пониманию» (Ортега-и-Гассет). Что такое философия. М., 1991. С. 51).

Чтобы понять текст, его надо законспектировать. Как же пишется настоящий конспект? Лист делится по вертикали на две неравные части. Одну треть листа оставляем под поля, оставшуюся часть под записи, которые появятся в результате проработки текста.

Записи, которые студент делает при чтении текста, бывают двух видов. Это либо цитаты, которые берутся в кавычки, либо пересказ текста своими словами. Цитировать следует только существенные места текста - выводы, определения и особо удачные выражения, о которых говорится: лучше не скажешь. Все остальное можно и нужно пересказывать своими словами потому, что такой пересказ - первый шаг к пониманию собеседника, а буквальное воспроизведение чужой мысли свидетельствует лишь о хорошей памяти.

Самостоятельная работа с текстом фиксируется на полях конспекта. Это место, где происходит диалог читателя с автором текста. Первая задача, когда читатель слушает автора и пытается запомнить ход его мыслей, решается составлением на полях конспекта плана текста. Этот план позволяет следить за ходом авторской аргументации. После завершения составления плана у студента имеется логический каркас текста. Благодаря этому текст предстает как целостность, все части которой связаны самостоятельной работой самого студента. Таким конспектом легко пользоваться: с помощью плана можно легко найти в тексте нужное место, если такая потребность возникла на семинарском занятии.

Вторая задача, когда читатель пытается осмыслить сказанное автором, решается работой со словарями или энциклопедией. Результат этой работы также фиксируется на полях конспекта. Политологические тексты часто написаны сложным языком. Необходимо этот язык понимать, то есть вкладывать в термины тот же смысл, что и создатель текста. Для этого на поля выносятся специальные термины и иностранные слова. Студент должен знать, что существуют политологические словари и энциклопедии, и «Словарь иностранных слов». Работа с понятиями - необходимое условие правильного конспектирования, и одного словаря для этой работы мало. Существуют так называемые контекстуальные определения понятий. Часто автор вкладывает в понятие особый смысл, но не дает явного определения. В этом случае читатель пробует дать на полях определение, которое вытекает из контекста.

Третья задача, когда читатель вырабатывает свою точку зрения на предмет диалога, решается благодаря тому, что настоящий читатель не может воспринимать текст пассивно. У него рождаются вопросы, появляются сомнения или возражения. Эта деятельность находит свое выражение на полях конспекта в виде значков (например, восклицательных или вопросительных знаков). Желательно, чтобы каждый читатель имел собственную систему таких значков. Кроме того, читатель вступает в диалог с автором. Спорит с ним, то есть у него рождаются собственные мысли, которые он заносит на те же поля. Таким образом, конспект без полей и не конспект вовсе, а груда бесполезной информации.

Конспект с полями облегчает учащемуся повторение духовного опыта, зафиксированного в тексте. Но возможно ли это вообще? Вспомним, как трудно понять даже близкого человека. А если перед нами текст, написанный сотни лет назад? Иная культура, менталитет... И все-таки это возможно, так как писал человек для людей. Представим себе истину текста как центр различных значений, расположенных вокруг нее в виде концентрических кругов. Степень моего понимания текста будет зависеть от того, насколько близко я нахожусь к центру, насколько я сам вовлечен в происходящее. Насколько вопросы, которые волнуют автора касаются меня и времени, в котором я живу.

Остается добавить, что в эпоху персонального компьютера конспектирование текста выглядит для многих не более чем анахронизмом. Что же, сделаем поправку на технический прогресс. Не будем конспектировать текст, а скачаем его из интернета для работы на семинарском занятии. Но разве готовый текст не должен быть прочитан? Разве технический прогресс отменил необходимость его понимания? А оно возможно только тогда, когда мы следим за мыслью автора, работаем с понятиями и, наконец, вырабатываем собственную точку зрения на предмет текста. Можно заменить переписывание текста закрашиванием разноцветными маркерами особенно понравившихся мест. Но все равно, без полей не обойтись.

На них самое важное – логический каркас текста – его план. Не обойтись без разъяснения незнакомых слов и фиксирования собственных мыслей, которые возникли при диалоге с автором. Вся эта кропотливая, но необходимая работа должна увенчаться на семинарском занятии осознанием того, что текст понят, что моими собеседниками вполне могут быть Аристотель, Ильин или великий Гегель.

### **3. Работа студента на занятии.**

Конспектирование текста необходимое, но недостаточное условие для его понимания. Работа по пониманию текста будет продолжена на проблемной лекции, когда студент получает возможность узнать точку зрения на предмет благодаря собеседованию с преподавателем и товарищами, которые также проработали данный текст. Студент получит возможность уточнить свою точку зрения благодаря столкновению с другой, возможно противоположной точкой зрения другого человека.

Главное понять, что обсуждение текста не повод обязательно доказать собственную точку зрения на текст, а диалог тех, кто пытается понять замысел автора. Читая текст, учащийся задавал себе те же вопросы, что и автор текста. Сам текст был ответом на эти вопросы. Обязан ли студент в своих ответах бездумно следовать даже за именитым автором? Но человек не компьютер, выполняющий заложенную в него программу. Ответы учащегося будут зависеть от жизненного опыта, и чем этот опыт богаче и разнообразнее, тем более интересны будут ответы. Каждый увидит в тексте свое, и это свое зависит от общего уровня культуры и даже минутного настроения учащегося. На собеседовании появляется возможность столкнуться различные ответы между собой и увидеть альтернативу своему пониманию текста. При этом следует помнить, что наши ответы будут представлять только наши мнения. Так будет продолжаться до тех пор, пока мы не встанем на точку зрения автора, пока не повторим его духовного опыта, пока не посмотрим на постигаемую проблему «с точки зрения вечности», как об этом говорил великий Бенедикт Спиноза. Нам следует подняться на метафизическую (философскую) точку зрения. Наш взгляд должен стать диалектическим, когда противоположный взгляд на вещь становится элементом моего собственного отношения к этой вещи. Наш путь должен увенчаться интуитивным озарением, когда все станет понятным и свет истины озарит все точки зрения, примиряя их друг с другом и с собой. Такому пониманию поиска истины противостоит точка зрения, выраженная в формуле: «Истина рождается в споре» Задача семинара не спор, но сотрудничество, когда самостоятельные усилия студента направлены на понимание текста и своей собственной позиции.

#### 4. Планы заданий к проблемным лекциям.

##### **Проблемная лекция. Ключевые идеи понятия «Власть».**

**Текст:** Вебер «Политика как призвание и профессия»

Вопросы к тексту:

1. Что мы понимаем под политикой?
2. Виды легитимности и их характеристика.
3. Покажите связь видов легитимности друг с другом.
4. Виды политических союзов и их характеристика.
5. Виды политического участия.
6. Два способа сделать из политики свою профессию. Какой способ предпочтительнее и почему?
7. Необходимые качества политика.

**Основные понятия:** политика, власть, государство, насилие, легитимность, господство, политический союз, политическое участие, чиновничество.

##### **Проблемная лекция. Понятие государства**

**Текст:** Чичерин Б.Н. «Существо государства» в книге Чичерин Б.Н. «Курс государственной науки» т.1 кн1, глава 1.

Вопросы к тексту:

1. Понятие государства. Признаки государства
2. Понятия «союз», «народ», «закон», «власть», «свобода».
3. Цель государства

Дополнительное задание: Самостоятельно найти информацию для ответа на данные вопросы:

1. Теории возникновения государства.
2. Формы государственного устройства и правления
3. Патриотизм

**Основные понятия:** государство, власть, закон, свобода, благо, союз, народ, нация, этнос, патриотизм.

##### **Проблемная лекция. Органическая модель государства.**

**Текст:** Платон. Государство. Кн. 2 (336 b – 354 ), (374e -383); Кн. 4; Кн. 5 (462 a – 480); Кн. 6 (484 a – 486 e, 505 a – 511 e); Кн. 7 (514 a – 521 c); Кн. 8 (544 в – 545 с) - Собр. соч.: Т.3.– М.: Мысль, 1994

Вопросы к тексту:

1. Разделение труда как предпосылка государства.

С какой целью и на каком основании каждый из людей посвящает себя определенному роду деятельности? Как это связано с появлением государства? Почему появляется и в чем состоит профессия стража? Чем эта профессия выделяется среди всех остальных? Какими качествами должен обладать страж? Как должны воспитываться стражи?

2. Общая характеристика идеального государства.

Цель идеального государства. Богатство и бедность граждан в идеальном государстве. Размер идеального государства. Законы идеального государства. (Чем обеспечивается выполнение законов в идеальном государстве? Полезно ли для государства умножение законов?)

3. Добродетели и сословия идеального государства. Человеческая душа как подобие государства.

Мудрость. (В чем состоит эта добродетель в государстве? Каким сословием она обеспечивается?)

Мужество. (В чем состоит эта добродетель в государстве? Каким сословием она обеспечивается?)

Рассудительность. (В чем состоит эта добродетель в государстве? Каким сословием она обеспечивается?)

Справедливость. (В чем состоит справедливость? Почему именно эту добродетель Платон считает наивысшей?)

Определите три начала человеческой души. Сопоставьте их с добродетелями государства. Какого человека Платон называет справедливым?

4. Коммунистический проект Платона.

Покажите необходимость отмены частной собственности и семьи для существования идеального государства. Осуществимость идеального государства

5. Миф о пещере

Интерпретируйте миф о пещере

6. Эволюция форм правления

Почему происходит деградация форм правления? Найдите закон этой деградации.

Задание: подготовить доклад по одной из форм правления по Платону.

### **Проблемная лекция.. Договорная модель государства**

**Текст: Гоббс Т. Левиафан. Гл. XIII -XV, XVII, XXI, XXX.**

Вопросы к тексту:

1. Война всех против всех.

Какое состояние людей Гоббс называет естественным? В чем заключается равенство людей? Как из равенства происходит война? Опишите состояние людей, названное Гоббсом «война всех против всех».

2. Естественный закон и естественное право.

Какие чувства могут обернуть людей к миру? Какова роль рассудка в установлении мира? Что Гоббс называет правом, что – законом? Что такое естественный закон? Сформулируйте основной (первый) естественный закон. Сформулируйте и поясните второй естественный закон. В чем состоит и при каких условиях действует естественное право?

3. Договор.

Почему договор необходим для людей? В чем суть договорного отношения?

4. Сущность государства.

Какое состояние людей Гоббс называет общественным? В чем Гоббс видит цель государства? Почему эта цель не может быть достигнута без государства только по естественному закону?

5. Государство как результат договора.

Кто заключает договор, образующий государства? Каково содержание этого договора? Каковы различные исторические механизмы заключения договора? Каковы условия его разрыва?

6. Государство как суверен.

Что такое суверен? Назовите его основные права. Почему эти права неделимы?

7. Об обязанностях суверена.

8. О свободе подданных.

**Основные понятия:** естественное состояние, естественное право, естественный закон, общественный договор, суверен, неотчуждаемое право.

### **Проблемная лекция. Политическая теория Д. Локка.**

**Текст: Локк Д. Два трактата о правлении. Книга вторая Глава II. О естественном состоянии; Глава III. О состоянии войны; Глава V. О собственности; Глава VII. О политическом или гражданском обществе; Глава IX. О целях политического общества и правления.-**

Дополнительный текст: Э.Ю. Соловьев Феномен Локка – в книге Э.Ю. Соловьев  
Прошлое толкует нас. М. 1989

Вопросы к тексту:

1. Естественное состояние, естественное право и естественный закон у Локка.

Сравнить с позицией Гоббса.

2. «Тройственная формула» гражданских прав.

3. Цель государства и границы его власти.

4. Соотношение властей в государстве.

Дополнительное задание: Самостоятельно найти информацию для ответа на

вопросы:

1. Понятие гражданского общества

2. Понятие правового государства

**Основные понятия:** свобода, собственность, право на жизнь, правовое государство, гражданское общество.

### **Проблемная лекция. Демократия.**

Вопросы по теме:

1. Значения слова «демократия»;

2. Исторические типы демократии;

3. Теории демократии:

- Концепция демократии классического либерализма (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.

Монтескье).

- Теория коллективистской демократии (Ж.-Ж. Руссо).

- Плюралистические концепции.

- Теория партиципаторной демократии.

- Концепция полиархии (Р. Даль).

- Теория элитарной демократии. (М. Вебер и Й. Шумпетер).

- Теория социалистической демократии (К. Маркс, В.И. Ленин).

4. Избирательная система

Задание: 1. Написать простой план к статье - Карл Т., Шмиттер Ф. «Что есть демократия?»

**Основные понятия:** демократия, народный суверенитет, полиархия, избирательная система.

### **Проблемная лекция. Утопия как политическая реальность.**

**Политико-правовые взгляды Т. Мора.**

**Текст: Томас Мор «Утопия».**

Дополнительная литература: Чичерин Б.Н. «Политические мыслители древнего и нового мира».

Вопросы к тексту:

1. Критика современного Мору государственного и социального строя.

2. Проект идеального государственного строя. Утопический социализм.

(При анализе руководствуйтесь схемой: сфера абсолютного духа, политическая сфера, сфера социальных отношений, экономика).

3. Сравните утопические проект Платона и Мора. Придумайте план сравнения.

4. Мор считал необходимым реализацию своего проекта? Обоснуйте положительный или отрицательный ответ.

5. Влияние Мора на последующее развитие политико-правовой мысли.

Рекомендация посмотреть художественный фильм: Циннеман Фред «Человек на все времена» США 1966.

### **Проблемная лекция. Маркс и марксизм.**

**Тексты: Маркс К.» К критике политической экономии. Предисловие»,  
Энгельс Ф. «Принципы коммунизма».**

Вопросы и задания к текстам:

1. Сформулируйте принцип, лежащий в основе марксистского понимания истории.
2. Структура общества по Марксу. Понятие общественно-экономической формации. Марксистское понимание государства.
3. Понятие истории у Маркса. Основной исторический закон. Понятие социальной революции.

Дополнительные вопросы:

1. Марксизм в России: В.И. Ленин.
2. Политическая теория сталинизма.

Задание: подготовить доклад «Понятие отчуждения в работе Маркса «Экономико-философские рукописи 1844года»

**Основные понятия:** коммунизм, социализм, диктатура пролетариата, общественно экономическая формация, базис, надстройка, отчуждение

**Проблемная лекция. Экстремизм и терроризм.**

**Тексты для обсуждения: Нечаев Г. «Катехизис революционера», Эко У. «Вечный фашизм».**

Вопросы по теме:

1. Значение понятий «экстремизм» и «терроризм» и соотношение этих понятий.
2. Виды терроризма. Возможные классификации

Вопросы к тексту Нечаева:

1. Основная идея «Катехизиса революционера».
2. Структура «Катехизиса»
3. Психология автора «Катехизиса».

Задание к тексту Умберто Эко:

Найдите примеры для иллюстрации признаков вечного фашизма.

**Основные понятия:** Экстремизм, терроризм, фашизм, нацизм,

**Проблемная лекция. Элиты и лидеры.**

Вопросы по теме:

1. Классические теории элит.
2. Современные теории элит.
3. Номенклатура как социальная группа.
4. Номенклатура и бюрократия: соотношение понятий.
5. Теории политического лидерства.
6. Понятие всемирно-исторической личности.

Дополнительное задание: подготовить доклад о Михаиле Ярославиче Тверском.

Литература к с-з.

Ашин Г. К. Курс истории элитологии. — М.: МГИМО, 2003.

Восленский М.С. Номенклатура. — М.: «Захаров», 2005.

Исаев Б. А. Введение в политическую теорию. Глава 5. Теория политических элит. Издательский дом «Питер», 2013.

**Основные понятия:** элита, лидер, номенклатура,

**Проблемная лекция. Политический процесс.**

Вопросы по теме:

1. Подходы к интерпретации политического процесса.
2. Типологии и основные компоненты политических процессов.
3. Акторы политического процесса.
4. Стратегии и компоненты механизма государственного управления.

5. Принятие государственных решений: модели, способы и основные этапы.

6. Революция и эволюция: соотношение понятий.

Задание: подготовить список литературы по данной теме. (Найти не менее 7 источников помимо сайтов в интернете)

**Основные понятия:** актор, революция, эволюция, модернизация, реставрация.

### **Проблемная лекция. Объект политики.**

**Текст для обсуждения: Ортега-и-Гассет «Восстание масс»**

Вопрос по тексту:

1. Что такое «восстание масс» и его причины.

2. Человек массы и человек элиты: сравнительная характеристика

Вопросы по теме:

1. Теорема Уильяма Айзека Томаса.

2. Эффект Барнума.

3. Пропаганда и ее виды.

4. Манипуляции и ее приемы.

5. Конспирология. Теории заговора.

Дополнительное задание: Найдите в интернете материал о данных экспериментах: Стэнли Милгрэма, Филиппа Зимбардо, Аша, Хоторнский эксперимент, Музафера Шерифа, Рона Джонса (Третья волна), Элен Лангер.

Зависит ли поведение людей от знания результатов этих экспериментов?

**Основные понятия:** человек массы, восстание масс, пропаганда, манипуляция сознанием, СМИ, Теория заговора.

### **Проблемная лекция. Международные отношения.**

Вопросы по теме:

1. Вестфальская модель мира. Этапы ее развития.

2. Дайте сравнительный анализ теоретических школ в международных исследованиях.

3. Глобализация. Ее возможные сценарии.

4. Место России в системе мировых отношений.

Дополнительное задание:

Подготовить доклад по теме: Эволюция понятия «геополитика»

Задание: подготовить список литературы по данной теме. (Найти не менее 7 источников помимо сайтов в интернете)

**Основные понятия:** глобализация, конец истории, Вестфальская модель, геополитика, глобализация, глокализация.

### **Проблемная лекция. Политическая культура.**

Вопросы по теме:

1. Возникновение понятия политической культуры.

2. Трактовки политической культуры.

3. Сущность, структура и функции политической культуры.

4. Типология политических культур.

5. Особенности культур Запада и Востока.

Литература :Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций, Боднар А. Политическая культура общества и ее обусловленности. – Политология вчера и сегодня М., 1990

Задание: Проанализировать статью С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций?» с точки зрения различных концепций политической культуры

**Основные понятия:** архетипы, политическая культура, стереотипы, нормативные требования, традиции,

**Проблемная лекция. Политика и этика.**

**Тексты: Вебер «Политика как призвание и профессия». Достоевский Ф.М.**

**«Легенда о великом инквизиторе»**

Вопросы к тексту Вебера.

1. Соотношение политики и этики по Веберу. Какие опасности подстерегают человека, который сделал политику своей профессией.

2. Этика убеждения и этика ответственности: сравнительный анализ

Вопрос к тексту Достоевского: Как Вы поняли основную идею текста?

**Основные понятия:** мораль, нравственность этика убеждения, этика ответственности, этос политика.

## 5. Самоконтроль готовности к сдаче зачета.

Зачет проходит в устной форме. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса из списка контрольных вопросов по курсу «Обществознание» для подготовки к зачету.

К каждому вопросу указан источник, который поможет студенту подготовить ответ на соответствующий вопрос.

Требования к экзамену по политологии определены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным решением ученого совета ВГМХА.

Суммарная оценка выставляется по результатам работы студента в течение уч. года и оценки, полученной на экзамене.

На зачете проставляется:

оценка «зачтено», если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

оценка «не зачтено», если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

### Вопросы для подготовки к зачету по обществознанию.

1. Понятия «человек», «индивид», «личность». Факторы, влияющие на формирование личности.
2. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. (Знать, что такое познание и как происходит познание мира; два уровня познания: через органы чувств и через сознание, мысль; понятия относительной и абсолютной истины)
3. Что такое общество. Сферы общественной жизни.
4. Тенденции развития общества.
5. Понятия прогресса и регресса в развитии общества.
6. Типы общества. Основные черты традиционного, индустриального и постиндустриального (информационного) общества.
7. Виды, формы и функции культуры. Духовная культура, ее виды (знать основные характеристики народной, массовой, элитарной культуры)
8. Абсолютные формы духовной культуры (искусство, религия, философия)
9. Понятие, ценности и функции науки. Роль науки в современном обществе.
10. Понятие морали. Основные принципы и категории морали.
11. Понятие и функции религии. Мировые религии.
12. Понятие стратификации общества. Понятие и виды социальной мобильности. Факторы, влияющие на социальную мобильность.
13. Понятие социального поведения. Факторы, влияющие на социальное поведение. Девиантное поведение.
14. Понятие, характерные черты и виды социальных ролей.
15. Понятие и виды социального статуса. Личный статус.
16. Понятие и типы социальных конфликтов. Позитивная и негативная роль социальных конфликтов.
17. Понятие и формы политики.
18. Понятие власти. Признаки политической власти.
19. Форма правления государства (основные виды, их характеристики).

20. Понятие и типы политических режимов.
21. Понятие правового государства и гражданского общества. Становление правового государства в России.
22. Понятие и типы избирательных систем. Избирательное право в РФ.
23. Понятие и типы политических партий.
24. Формы государственного устройства. Государственное устройство Российской Федерации.
25. Что такое правовая норма? Функции и источники нормы права.
26. Понятие и виды отраслей права. Частное и публичное право.
27. Конституция РФ – основной закон государства.
28. Понятие правонарушений и преступлений. Понятие и виды юридической ответственности.
29. Судебная система и система правоохранительных органов в РФ.
30. Гражданские правоспособность и дееспособность.
31. Семейное право и семейные правоотношения. Брак и брачные отношения. Права и обязанности супругов.
32. Трудовое право и трудовые отношения. Порядок приёма на работу. Административное право и административная ответственность.
33. Уголовное право и уголовная ответственность.
34. Понятие экономики как хозяйства и науки.
35. Понятие, виды экономических ресурсов и их ограниченность.
36. Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
37. Понятие рынка труда. Понятие и виды безработицы.
38. Понятие и функции денег.
39. Понятие, формирование и распределение государственного бюджета.
40. Глобальные проблемы современности.

## 6. Литература

### 6.1 Основная литература

#### Основная литература

1. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. М., 2020.
2. *Кравченко А. И.* Обществознание: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. М., 2022.
3. *Клименко А. В., Румына В. В.* Обществознание. Учебное пособие. М, Дрофа, 2019.
4. Обществознание П/р. А. В. Опалева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021
5. (Электронный ресурс: учебник под редакцией В.В.Миронова – Электрон.дан. – М.: Юридическое издание норма Мю: ИНФРА-М 2016-929с. -- Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=415102535013>
6. Зеленков, Михаил Юрьевич. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2023. - 340 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=415102>
7. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Яшкова. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2022. - 608 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=513081>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Капицын. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2021. - 596 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=512983>
2. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2022. - 384 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=544339>
3. *Цечоев В. К., Швандерова А. Р.* Обществознание. Электронный учебник. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону): 2023.
4. *Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И.* и др. Школьный словарь по обществознанию: 10–11 классы. – М., 2022.
5. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. М., 2021.

## 7. Глоссарий

**АБСЕНТЕИЗМ** — осознанное неучастие в голосовании на выборах и референдумах граждан, обладающих активным избирательным правом, уклонение от политического участия

**АВТАРКИЯ** — политика экономического, социального и культурного обособления страны, изоляция ее от международных связей, мирового рынка и международной кооперации.

**АВТОКРАТИЯ** — единовластие, форма правления с неограниченным бесконтрольным полновластием одного лица.

**АВТОРИТАРИЗМ, АВТОРИТАРНЫЙ РЕЖИМ** — см. РЕЖИМ.

**АГРЕССИЯ** — (от лат. *agressio* – нападение) незаконные, запрещённые международным правом насильственные действия, направленные против суверенитета и территориальной целостности государства.

**АДМИНИСТРАЦИЯ** — (от лат. *adminstratio* – управление) совокупность органов государственного управления, исполнительной власти, деятельность которых определена законом.

**АКТОР** — субъект конкретного политического процесса.

**АНАРХИЗМ** — политическая идеология, провозглашающая необходимость уничтожения государства и замены любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан.

**АННЕКСИЯ** — захват, насильственное и противоправное присоединение одним государством территории или части территории другого государства, а также пространства, находящегося в общем пользовании международного сообщества (Антарктида, дно Мирового океана за пределами национальной юрисдикции и др.).

**АНТИФАШИЗМ** — (от греч. *anti*-против и итал. *fascio* - пучок, связка, объединение) 1) идейное течение, противостоящие идеологии ФАШИЗМА; 2) движение борцов с ФАШИЗМОМ, объединяющее, как правило, представителей идеологий, провозглашающих ценности гуманизма и равенство людей.

**АРИСТОКРАТИЯ** — (от греч. *aristos* – лучший, и *kratos* - власть) 1) власть избранных, лучших; 2) привилегированные слои общества, представители родовой знати (патриции в Риме, дворянство в Европе и России и т. д.); 3) форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит представителям родовой знати.

**БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНАЯ** — совокупность внутренних и внешних условий, выполнение которых обеспечивает благоприятную демографическую ситуацию, территориальную целостность государства, охрану природы, разумное использование стратегических ресурсов, стабильное политическое, социально-экономическое и духовно-культурное развитие общества, независимость, суверенитет, развитие национальной культуры и науки.

**БЛОКАДА** — (от англ. *block*- преграда) военная, экономическая, политическая изоляция

объекта с целью принуждения его к выполнению определённых требований.

**БОЙКОТ** - 1) прием политической и экономической борьбы, состоящий в полном или частичном прекращении отношений с отдельным лицом, организацией, государством, в воздержании от покупки товаров и т. д.; 2) отказ, воздержание населения от участия в выборах в представительное учреждение.

**БУНТ** — стихийное восстание, протест, мятеж, как правило - являющийся ответной реакцией на какие-либо действия государственных органов власти.

**БЮРОКРАТИЯ** — 1) высший слой чиновников в аппарате государственной власти, обладающий определенными привилегиями; 2) иерархически организованная система государственного управления, осуществляемая закрытой группой чиновников.

**ВЛАСТЬ** - социальное взаимодействие субъекта и объекта власти, при котором субъект власти контролирует объект и реализует через него свою волю. Власть всегда является двусторонним отношением субъекта и объекта. Власть немыслима без подчинения объекта.

**ВОЖДИЗМ** — властные отношения, основанные на жестком делении группы (организации) на руководителя и подчиненных, на личной преданности политическому лидеру, вождю.

**ВЫБОРЫ** - форма непосредственной (прямой) демократии, волеизъявление народа с целью формирования органов государственной власти или местного самоуправления путем голосования.

**ГЕНОЦИД** — действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую.

**ГЕОПОЛИТИКА** — (от греч. «polis» – город-государство, «politika» - государственные и общественные дела, «geo»- земля.) 1) отрасль политической науки, изучающая связь географических факторов и условий с национальными, политическими интересами государства; 2) наука, изучающая совокупность физических и социальных, материальных и моральных ресурсов государства, составляющих тот потенциал, использование которого (а в некоторых случаях даже просто его наличие) позволяет ему добиваться своих целей на международной арене.

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ** - процесс расширения взаимосвязи различных стран и народов, снятие многочисленных барьеров между государствами и культурами, чему в значительной мере способствует использование современных информационных технологий.

**ГОСУДАРСТВО** — центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти в обществе, на своей **ТЕРРИТОРИИ** обладает суверенитетом, монополией на применение узаконенного насилия и осуществляет управление обществом с помощью специального механизма (аппарата).

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ** — организация верховной власти, которая предопределяет структуру высших государственных органов, порядок их образования, взаимодействия их между собой и населением. Основные формы правления: - монархия и республика. Монархия – (от греческого monarchia- единовластие) форма государственного правления, при которой власть главы государства (монарха) передаётся

по наследству. Выделяют такие разновидности монархии как абсолютная монархия и ограниченная монархия. Абсолютная монархия (от лат. *absolutus* - безусловный) характеризуется сосредоточением в руках монарха всей полноты государственной власти. Эта форма правления полностью исключает наличие органов государственной власти, независимых от монарха. Ограниченная монархия — характеризуется ограничением власти монарха конституцией (конституционная монархия), независимыми представительными органами государственной власти (парламентская монархия). Республика — (от лат. *respublica*- общественное дело) форма государственного правления, характеризующаяся наличием представительных органов государственной власти. Выделяют такие разновидности республики как президентская республика (характеризующаяся тем, что президент соединяет полномочия главы государства и главы исполнительной власти); парламентская республика (характеризующаяся решающей ролью парламента в организации государственной власти и формировании правительства); смешанная республика (характеризующаяся контролем над правительством со стороны парламента и президента).

**ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА ФОРМЫ** — способ организации государства по территориальному признаку. Существуют следующие формы: унитарное государство - единое централизованное государство, не имеющее государственных образований на правах субъектов и состоящее из административно-территориальных единиц; федерация - союзное государство равноправных субъектов федерации, обладающих правовой автономией; конфедерация - союз государств, имеющих право свободного выхода из конфедерации; форма союза государств и сохраняющих свой суверенитет в полном объеме.

**ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО** — сфера реализации неполитических интересов в обществе. Это совокупность неполитических, экономических, культурных, этнических, религиозных и пр. общественных отношений, реализуемых без непосредственного участия государственной власти. Гражданское общество является социальной основой и неотъемлемой гарантией демократического, правового государства. Основными институтами гражданского общества являются политические партии, добровольные общественные организации и общественные движения, независимые средства массовой информации и др.

**ГРУППЫ ИНТЕРЕСОВ** — объединения индивидуумов на основе общих интересов, стремящиеся оказать влияние на политические институты в целях обеспечения принятия наиболее благоприятных и выгодных для себя решений. Группы давления — разновидность групп интересов, характеризующихся стремлением оказывать влияние на власть с помощью изменения общественного мнения в свою пользу и в поддержку своих требований. См. также ЛОББИ группы.

**ДЕМОКРАТИЯ** — (букв. народовластие, от греч. *demos*- народ, *kratos*- власть) разновидность политической организации общества, основанная на признании народа основным источником власти.

**ДЕПОРТАЦИЯ** — принудительная высылка лица из государства.

**ДЕПУТАТ** — (от лат. *deputatus*- посланный) лицо, избранное в представительный орган государственной власти или орган местного самоуправления.

**ДЕСПОТИЯ** — одна из разновидностей самодержавной неограниченной власти, характеризующаяся концентрацией власти в руках деспота, опирающегося на широкий

слой государственных чиновников.

**ДИКТАТУРА** — политический режим, характеризующийся неограниченной властью одного лица, небольшой группы или организации.

**ДИССИДЕНТ** — лицо, находящееся в нравственно-политической оппозиции к существующей власти и официальным политико-правовым нормам и ценностям.

**ДОКТРИНА** — систематизированное философское, политическое или идеологическое учение, совокупность принципов, концепция.

**ЖЕЛЕЗНЫЙ ЗАКОН ОЛИГАРХИИ** — согласно автору Р. Михельсу, закон действующий «с железной неизбежностью» в политических системах и организационных структурах. Суть закона состоит в том, что создание крупных организаций неизбежно ведёт к возникновению олигархии и формированию элиты, так как руководство организацией не может осуществляться всеми членами организации.

**ЗАКОННОСТЬ** — соответствие деятельности физических и юридических лиц установленным в государстве законам и правовым нормам.

**ИДЕОЛОГИЯ** — (от греч. *idea* – идея, понятие, *logos* – учение, слово) система идей, отражающих интересы определённых социальных групп. Основные мировые идеологии: **КОНСЕРВАТИЗМ, ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛИЗМ, ФАШИЗМ.**

**ИМПЕРИЯ** — (от лат. *imperium* – господство) 1) монархическое государство во главе с императором; 2) государство, состоящее из метрополии (*meter* – мать, *polis* – город-государство) - центральной главенствующей части государства и колоний (от лат. *colonia* – поселение), подчинённых центральной власти.

**ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКИЙ** — (лат. *institutum* — установление) элемент политической системы, существующий в виде организаций, учреждений, объединений граждан и выполняющий специальные функции в политической жизни общества.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО** — (от лат. *Information* – осведомление, просвещение) существующая в современной науке концепция, используемая для описания качественно нового этапа общественного развития, при котором интеллектуальное производство превращается в ведущую отрасль экономики, а важнейшим ресурсом становится знание.

**КВОРУМ** — наименьшее количество членов собрания, при котором оно считается законным и может принимать имеющие силу решения.

**КЛИКА** — группа людей, стремящихся любыми средствами достигнуть каких-либо корыстных, низменных целей.

**КОЛЛЕГИАЛЬНОСТЬ** — принцип управления, при котором руководство осуществляется группой уполномоченных лиц (коллегией), каждое из которых несет персональную ответственность за определенную сферу деятельности.

**КОМПРОМИСС** — соглашение, достигнутое путем взаимных уступок.

**КОНСЕНСУС** — состояние согласия большинства общества, основных социально-политических сил относительно наиболее важных принципов политической организации, распределения ценностей, власти и прав в обществе.

**КОНСЕРВАТИЗМ** — (от франц. слова conservatism и лат. conservo - охраняю, сохраняю) 1) идеология, ориентированная на защиту традиционных устоев общественной жизни, сохранение сложившихся социально-экономических, политических, морально-правовых отношений, традиционной религии, частной собственности, традиционных привилегий элит и т.д. Выступает за ограничение свободы человека нормами морали и традиционной религии, против увеличения вмешательства государства в сферу экономики, в регулирование социальных отношений; 2) совокупность разнородных идейно-политических и культурных течений, опирающихся на идею традиции и преемственности в социальной и культурной жизни.

**КОНСТИТУЦИЯ** — основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и определяющий основы организации центральных и местных органов власти, их компетенцию и взаимоотношения, основы отношений гражданина и государства.

**КОНФОРМИЗМ** — социально-политическое и психологическое понятие, отражающее некритическое принятие и следование господствующим мнениям и стандартам, стереотипам массового сознания.

**КРИЗИС** — (от гр. krisis - решение, поворотный пункт, исход) 1) резкий, крутой перелом; тяжелое переходное состояние; 2) экономический кризис - периодическое перепроизводство товаров, ведущее к расстройству экономической жизни, росту безработицы и нищеты; 3) политический кризис - момент переживаемых государством острых затруднений, следствием чего наступает важная перемена в направлении политики; 5) в конституционных государствах - министерский кризис - выход в отставку целого кабинета и составление нового министерства.

**КСЕНОФОБИЯ** — боязнь чужого, иностранного; нетерпимость по отношению к представителям других культур, наций, государств.

**КУЛЬТ ЛИЧНОСТИ** — 1) первоначально обожествление представителей духовной и светской власти, наделение их сверхчеловеческими достоинствами и силой; освящение власти императоров, царей, королей, представителей духовенства – верховных жрецов, пап и т.д.; 2) навязывание народу преклонения перед носителями власти как непогрешимыми, приписывание им способности творить историю по своему усмотрению и произволу

**КУЛЬТУРА ПОЛИТИЧЕСКАЯ** — совокупность позиций, ценностей и образцов поведения субъектов политического процесса.

**ЛЕГАЛЬНОСТЬ** — (от лат. legalis – законный) - законность политической власти (парламента, правительства, главы государства и пр.), избранной в соответствии с установленными юридическими процедурами.

**ЛЕГИТИМНОСТЬ** — свойство властных отношений, убежденность объекта власти в обоснованности существования данной власти; признание обществом права на существование данной власти. Типы легитимности власти по М. Веберу: традиционный - основан на традиции и исторически сложившейся привычке к повиновению данному

субъекту власти. Харизматический (от греч. charisma – божественный дар) – основан на вере в исключительные или сверхъестественные качества носителя власти. Легальный (или рационально-правовой) – основан на признании добровольно установленных юридических норм, на соответствующих нормативно-правовых документах.

ЛИБЕРАЛИЗМ — (от лат. liberalis – свободный) идеология, основанная на концепции «естественных прав человека», провозглашает ценность человеческой жизни, свободы личности и частной собственности. Выступает за свободу предпринимательской деятельности, ограничение государственного регулирования, развитие гражданского общества.

ЛИДЕРСТВО ПОЛИТИЧЕСКОЕ — (от англ. lead – вести, руководить) воздействие лица, наделённого властью (лидера), на общество, политическую организацию, социальную группу. Лидеры бывают: формальные (назначенные официальными инстанциями) и неформальные (стихийно выдвинувшиеся в социальной группе, поддерживаемые большинством группы, общности). Выделяют лидеров авторитарных (с жёсткой, властной манерой руководства) и демократических (учитывающих мнение руководимых людей, не подчёркивающих своей исключительной лидерской роли).

ЛОББИЗМ — целенаправленные непосредственные воздействия групп интересов на органы власти в целях реализации своих специфических интересов.

МАЖОРИТАРНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА — система выборов в коллегиальный орган (парламент) или должностного лица, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотировались.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА — деятельность субъектов международных отношений, направленная на увеличение властного влияния в мире, использования данного влияния в целях реализации интереса субъекта. В современном мире декларируется, что основной целью М.п. является согласование интересов субъектов международной политики. См. также ПОЛИТИКА.

МИЛИТАРИЗМ — (от лат. militaris — военный) 1) стремление к войне и прославление военных идеалов; 2) преобладание военных ценностей и практики в обществе; 3) направление государственной политики, основанное на постоянном наращивании военной мощи государства и, одновременно с этим, допустимости использования военной силы при решении международных и внутренних конфликтов.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ — один из аспектов универсального процесса модернизации, процесса социальных изменений, за счет которых традиционные общества трансформируются в «современные». Возникшая в XVIII в. «теория прогресса», предшествовала теории модернизации, имеет в основе представление о том, что разные народы и культуры развиваются в соответствии с одними и теми же закономерностями, разница же между обществами определяется именно степенью их развития.

МОНАРХИЯ — форма правления, при которой власть передается по наследству.

НАРОД — 1) в широком смысле слова — всё население определённой страны; 2) термин, употребляемый для обозначения различных форм этнических общностей (племя, народность, нация); 3) совокупность гражданского населения, рассматриваемая под углом зрения определенной системы власти, определенного государственного устройства.

**НАЦИЗМ** (национал-социализм) — разновидность ФАШИЗМА, аккумулирующая его основные системные признаки и отличающаяся особой акцентуацией РАСИЗМА и

**МИЛИТАРИЗМА**. Концепции Н. получили развитие и были до известных пределов реализованы НСДАП (National Socialistische Deutsche Arbeiterpartei — Национал-социалистическая немецкая рабочая партия) в 1933—45 г.г., в период существования нацистского режима в Германии.

**НАЦИОНАЛИЗМ** — 1) форма протеста против колониального угнетения в странах, борющихся за политическую и экономическую независимость; 2) система взглядов, основу которых составляют идея национального превосходства и национальной исключительности, приоритет национальных ценностей над общечеловеческими. Развитие этой формы национализма может привести к ФАШИЗМУ, к НАЦИЗМУ.

**НОМЕНКЛАТУРА** — (от лат. nomenclatura – список наименований) 1) список должностей, утверждаемых сверху; 2) правящая элита, которая формируется путём назначения на ключевые поста всех уровней кандидатур, утверждённых вышестоящими партийными органами.

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ** — не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно значимые цели, поддерживаемые участниками общественного движения. После выполнения поставленных задач О.Д. либо распадаются, либо реорганизуются в общественные организации или партии. Примеры О.Д. - антифашистское, антидиктаторское, антивоенное, экологическое, феминистское т.д.

**ОЛИГАРХИЯ** — (от греч. oligos – немногие и archia – власть) 1) власть немногих; 2) по Аристотелю «неправильная форма правления» (в противопоставлении АРИСТОКРАТИИ); 3) власть небольшой группы богатых людей.

**ОППОЗИЦИЯ** — (от лат. oppositio противопоставление) 1) противодействие, сопротивление определённой политической линии, политическому действию; 2) политические партии, общественные движения, отдельные лица, выступающие против правящей элиты, правящей партии, лидеров партии или руководителей государства, существующих методов реализации власти, господствующей идеологии, программ и планов правящей элиты или политической системы в целом. Наличие реальной оппозиции — неотъемлемый признак демократического политического режима. Выделяют оппозицию системную и внесистемную, конструктивную и деструктивную, парламентскую и непарламентскую.

**ПАРАДИГМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ** — (от греч. paradeigma – пример, образец) – образец, теория, модель постановки проблем. Парадигмы политологической мысли: теологическая — базируется на сверхъестественном объяснении происхождения политики, государства, государственной власти и видит её истоки в божественной воле. Натуралистическая — рассматривает человека и общество как часть природы, объясняет политику природными факторами: географическими условиями, биологическими, психическими свойствами человека. Социальная — определяет политику через влияние на неё других сфер общественной жизни (экономики, религии, культуры и т.д.). Рационально-критическая — ориентирует на раскрытие внутренней природы политики, её важнейших элементов и их взаимодействия. Политическую жизнь рассматривает как относительно автономную, ищет внутренние источники развития политических явлений.

**ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА** — (греч. *systema* — целое, состоящее из частей, и лат. *partis* — часть) совокупность политических партий в государстве, а также система связей между ними. Выделяют однопартийную, двухпартийную и многопартийную системы, а также их разновидности. При этом имеется в виду не просто число существующих в данной политической системе политических партий, а количество партий, реально участвующих в политической жизни страны.

**ПАРТИЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ** — (от лат. *parties* - часть, группа) политическая организация, имеющая цель овладеть государственной властью в интересах определенных социальных групп, использовать власть для реализации социальных интересов.

**ПРАВО** — система общеобязательных, формально определённых социальных норм и отношений, которые охраняются силой государства.

**ПРОПАГАНДА** — (от лат. *propaganda* — подлежащее распространению) популяризация и распространение политических, философских, религиозных, научных, художественных или иных идей в обществе посредством устной речи, средств массовой информации, визуальных или иных средств воздействия на общественное сознание. В узком смысле под П. понимается лишь политическая или идеологическая П., осуществляемая с целью формирования у масс определенного политического мировоззрения. Политическую П. можно рассматривать как систематическое воздействие на сознание индивидов, групп, общества в целом для достижения определенного результата в области политического действия.

**ПРОЦЕСС ПОЛИТИЧЕСКИЙ** — совокупность видов деятельности субъектов политических отношений, отражающих стадии изменения политической системы и направленных на достижение политических целей.

**РАДИКАЛИЗМ** — (от лат. *radix* — корень) буквально бескомпромиссное стремление идти до конца, добиваться коренных изменений и наиболее полных результатов в любой преобразовательной деятельности.

**РАСИЗМ** — теория о разделении человечества на «высшие» и «низшие», «полноценные» и «неполноценные» расы. Обосновывает право господствовать над другими расами, якобы низшими расами, или отвергать их.

**РЕЖИМ ПОЛИТИЧЕСКИЙ** — (от фр. *regime* –управление) совокупность методов и средств реализации государственной власти. Тоталитарный режим характеризуется стремлением государства к полному, всеохватывающему контролю над всеми сторонами общественной жизни и частной жизнью граждан; авторитарный режим - полный контроль государства над политической сферой общества; демократический режим - контроль государства над факторами общественной жизни, необходимыми для защиты прав и свобод граждан.

**РЕФЕРЕНДУМ** — (от лат. *referendum* - букв.: то, что должно быть сообщено) форма непосредственного выражения власти народа, обеспечивающая принятие решений по важным вопросам общественной и государственной жизни. В формально-юридическом значении Р. представляет голосование граждан, обладающих активным избирательным правом, по вопросам, составляющим предмет голосования, в целях получения однозначного утвердительного или отрицательного ответа в форме "да" или "нет", "за" или "против".

**СЕПАРАТИЗМ** — (лат. *separatus* — отдельный) стремление к отделению части государства и превращение ее в новое независимое государство или автономное образование. Сепаратизм может представлять опасность для государства, так как связан с нарушением его суверенитета и территориальной целостности (опираясь на право каждой нации на самоопределение, сепаратисты стремятся реализовать его за счет других наций путем раскола целостных многонациональных государств). Сепаратизм зачастую приводит к националистическому экстремизму (баски - в Испании, северные ирландцы — в Великобритании и др.).

**СОЗНАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ** — система политических знаний, ценностей и убеждений, на основе которых вырабатываются устойчивые ориентации людей по отношению к политической системе.

**СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ** — 1) в начале 20 в. С.-д. была фактически синонимом социализма; 2) движения и партии, ориентирующиеся в своих целях на социализм и демократию. После разрыва с коммунистическими партиями в 1920-х гг. отличительной чертой социал-демократических партий стала приверженность парламентским методам государственного правления с его умеренными программами социальных реформ. Постепенно социал-демократы отказались от лозунга общественной собственности на средства производства, национализации, стремясь вместо этого к такому развитию капиталистической экономики, которое обеспечит равные возможности для каждого получить образование, трудоустроиться и успешно продвигаться по службе, а также к проведению в жизнь программ социального обеспечения и повышения благосостояния беднейших слоев населения путем прогрессивного налогообложения; 3) разновидность социалистической идеологии, формируется в конце XIX в., в начале XX в. отделяется от революционного марксизма, провозглашая основной задачей построение демократического социализма. На современном этапе представляет собой левоцентристское идеологическое политическое течение, выступающее за объединение идеалов социализма и либерализма и провозглашающее основными ценностями свободу, социальную справедливость и равноправие; 4) форма общественного правления, в котором социальное равенство достигается путем перераспределения ресурсов, осуществляемого демократическими методами. После 2-й мировой войны большинство стран Запада в том или ином виде взяли на вооружение теорию С.д., причем особенно преуспели в этом Скандинавские страны. В последние годы такой политической курс вызывает нападки со стороны новых правых, утверждающих, что он ведет к инфляции и замедляет экономический рост.

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ** — усвоение индивидом политических знаний, норм и ценностей политической культуры, способствующих формированию у него необходимых качеств для адаптации к данной политической системе и выполнению в ней определенных функций и ролей.

**СОЦИАЛИЗМ** — 1) формы общественного устройства, основанные на разновидностях социалистической идеологии; 2) идеология, представленная различными разновидностями, для которых, в той или иной степени, характерно стремление к социальной справедливости и равенству, причём, в той или иной степени, равенство в социально-экономической сфере считается основой для реализации реального равноправия во всех остальных общественных сферах. (См. разновидности: АНАРХИЗМ, СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ, СОЦИАЛИЗМ УТОПИЧЕСКИЙ и др.).

**СУВЕРЕН** — носитель верховной власти.

**СУВЕРЕНИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ** — (от франц. *souverainete* - верховная власть) независимость государственной власти от всякой иной власти внутри страны и вне ее, исключительное право на политическую самостоятельность, необходимое и достаточное условие существования государства, его способности эффективно осуществлять свои функции.

**СУВЕРЕНИТЕТ НАРОДНЫЙ** — принадлежность верховной власти народу, его полновластие, важнейшая социально-политическая основа подлинно демократической власти, обеспечивающая широким народным массам действенные пути, формы и средства их реального участия в управлении обществом и государством. С.н. проявляется в деятельности не только государственных органов, но и в различных формах общественной самодеятельности, т.е. в деятельности многообразных общественных организаций, трудовых коллективов и др.

**ТЕРРОРИЗМ** – (от лат. *terror* – ужас, страх) преступная форма политических **ТОЛЕРАНТНОСТЬ** — (от лат. *tolerantia* - терпение) терпимость к "чужому" образу жизни и мысли, поведению и чувствам, идеям и ценностям, верованиям и идеалом, политическим вкусам и позициям.

**УЗУРПАЦИЯ** — (лат. *usurpatio* - овладение) - насильственный, противозаконный захват власти или присвоение чужих прав, полномочий; приход к власти с нарушением законодательно установленной процедуры. В демократических государствах - государственное преступление.

**УТОПИЯ** — (от греч. *ου* –нет, *τοπος*- место, дословно «несуществующее место») 1) модель идеального, желательного общественного и государственного устройства. Термин происходит от названия книги Т. Мора (1516), в которой описано идеальное общество на фантастическом острове Утопия; 2) прекрасный, идеальный, но неосуществимый проект.

**ФАШИЗМ** — 1) движения, партии и режимы тоталитарного типа, возникшие вскоре после окончания Первой мировой войны в странах Европы; соответствующая им идеология; 2) идеология, провозглашающая превосходство какой-либо социальной группы и предлагающая для обеспечения превосходства данной социальной группы насилие, войну, агрессию, подавление демократических свобод, дискриминацию.

**ФУНДАМЕНТАЛИЗМ** — идеология и политика, отличающиеся безоговорочной приверженностью каким-либо идеям, ценностям и целям.

**ФУНКЦИИ ПОЛИТОЛОГИИ** – см. **ПОЛИТОЛОГИЯ**.

**ХУНТА** — 1) название общественно-политических организаций в Испании и большинстве стран Латинской Америки; 2) правительственный орган власти в некоторых латиноамериканских странах; 3) группа заговорщиков, незаконно захватывающая власть и правящая диктаторскими методами.

**ЦЕНзуРА** — (от лат. *censura* – строгое суждение) контроль за средствами массовой информации, издательской деятельностью, состоящий в необходимости обязательного получения разрешения на публикацию от цензоров.

**ШОВИНИЗМ** — 1) крайне агрессивная и воинственная форма национализма, основанная на идее национальной исключительности и превосходства; 2) национализм большой

этнической группы или нации по отношению к малой.

**ЭКСПАНСИЯ** — активное проникновение в какую-либо сферу.

**ЭКСТРЕМИЗМ** — (от лат. *extremus* – крайний) 1) крайние (для данного общества) взгляды, деятельность с использованием крайних мер, поступков; 2) преступная политическая деятельность (по существующим в данной государственной системе правовым нормам).

**ЭЛЕКТОРАТ** — совокупность граждан, обладающих избирательными правами и голосующая за конкретного кандидата.

**ЭЛИТА** — (от франц. *elite* – лучшее, отборное, избранное) 1) наиболее видные представители какой-либо части общества, избранный круг людей; 2) высшие слои в системе социальной иерархии, группы имеющие наибольший доступ к различным общественным благам, к власти, к престижу.

**ЭТАТИЗМ** — (от фр. *etat* – государство) 1) абсолютизация роли государства в решении большинства вопросов общественной жизни; 2) активное вмешательство государства в экономическую, политическую, социальную и духовную жизнь общества.

**ЯЗЫК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ** — законодательно закреплённый язык официального общения, обязательный для исполнения в законотворчестве, делопроизводстве, судопроизводстве, образовании, государственн